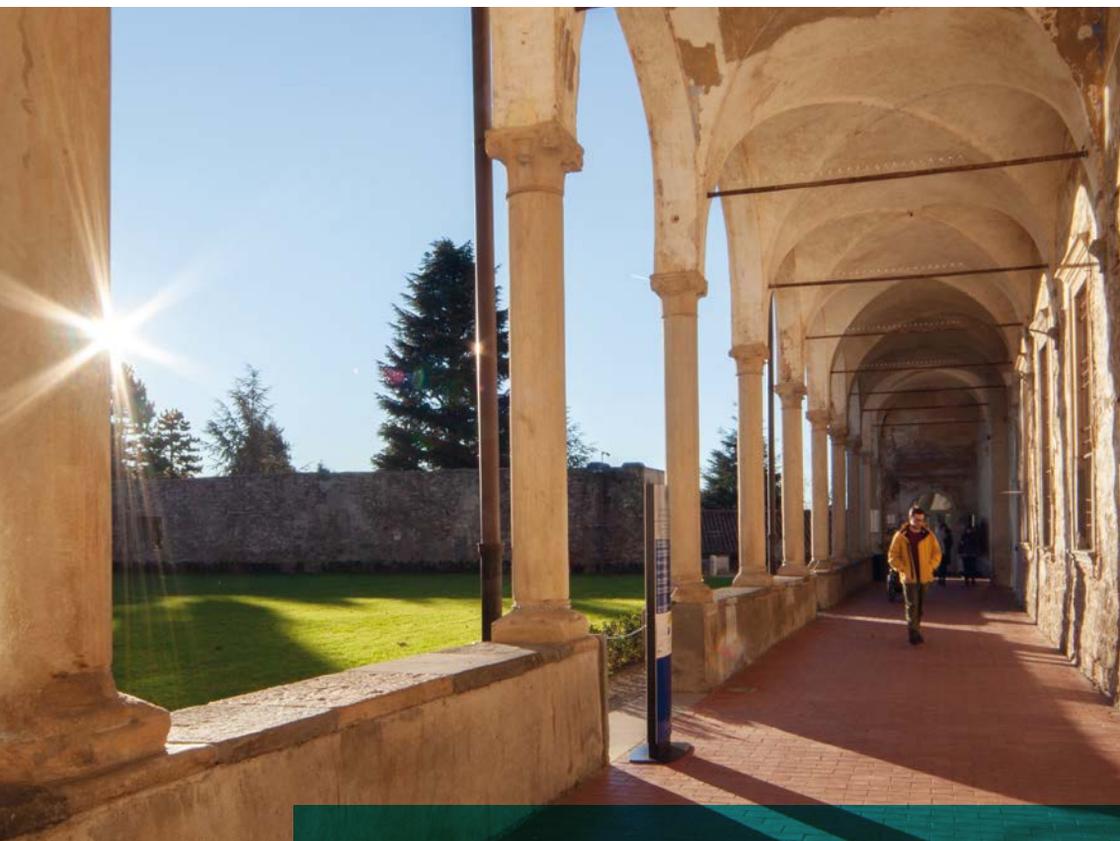




**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



**CORSI DI LAUREA
2022-2023**



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Futuro in corso



15

corsi di Laurea
triennale

3

corsi di Laurea
a ciclo unico

22

corsi di Laurea
magistrale

9

master di
primo livello

5

master di
secondo livello

9

corsi di
dottorato



+23.000

studenti iscritti

7%

studenti stranieri



Tasso di occupazione
a un anno dalla laurea (dati 2019)

84%



330

accordi
internazionali

10

corsi di Laurea
magistrali in
lingua inglese

12

accordi
di doppio titolo

+300

studenti
outgoing
Erasmus

+180

studenti
incoming
Erasmus



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

2

Presidente del Consiglio del corso di studi: Prof. Andrea Potestio

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

SCIENZE PSICOLOGICHE

4

Presidente del Consiglio del corso di studi: Prof. Giuseppe Scaratti

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

6

Presidente del Consiglio del corso di studi: Prof. Antonio Borgogni

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

8

Presidente del Consiglio del corso di studi: Prof. Giuseppe Bertagna

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

PSICOLOGIA CLINICA

10

Presidente del Consiglio del corso di studi: Prof.ssa Clara Mucci

CURRICULUM DELLA LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA

**CLINICAL PSYCHOLOGY FOR INDIVIDUALS,
FAMILIES AND ORGANIZATIONS**

12

Presidente del Consiglio del corso di studi: Prof.ssa Clara Mucci

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

SCIENZE PEDAGOGICHE

14

Presidente del Consiglio del corso di studi: Prof.ssa Anna Lazzarini

INFORMAZIONI UTILI

16

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di studi si articola in quattro percorsi che orientano le comuni **competenze culturali, pedagogiche, sociali e metodologiche** verso specifiche conoscenze e abilità professionali. Il Corso prevede, per tutti e quattro i percorsi, la realizzazione obbligatoria di un tirocinio curricolare nel quale si sperimenta, in maniera diretta e indiretta e, soprattutto, in maniera culturalmente riflessiva, il lavoro che si svolge nelle diverse organizzazioni in cui l'educatore potrà essere chiamato a operare.

PERCORSI

- a. **Educatore nei servizi per la prima infanzia**
- b. **Educatore nei servizi sociali e di comunità**
- c. **Educatore nei servizi per gli anziani**
- d. **Educatore nei servizi per il lavoro**

ACCESSO

L'accesso al corso richiede il sostenimento del TOLC-SU (Test On Line Cisia per i corsi umanistici), tramite il quale si potrà accedere alle graduatorie di ammissione.

Il TOLC inoltre è sostitutivo del Test di Verifica Iniziale, quindi svolge anche la funzione di verifica delle conoscenze pregresse dello studente.

Qualora dovessero emergere lacune, maturerai degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) cui avrai modo di assolvere nei tempi e nei modi stabiliti nei calendari del corso di laurea. Se sei in possesso di certificazioni che attestano la tua preparazione in inglese e/o matematica, sarai esentato dagli OFA: verifica alla pagina OFA del corso di laurea come utilizzare le certificazioni.

PRINCIPALI MATERIE DI STUDIO

- Pedagogia
- Didattica
- Psicologia
- Sociologia
- Antropologia
- Diritto
- Letteratura



TIPOLOGIA DI CORSO
LAUREA TRIENNALE



CLASSE DI CORSO
L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione



ACCESSO
Numero programmato (600 posti)



LINGUA DEL CORSO
ITALIANO



PRESIDENTE DEL CORSO
Prof. Andrea Potestio
andrea.potestio@unibg.it



REFERENTE ORIENTAMENTO
Prof.ssa Federica Bianco
federica.bianco@unibg.it



SITO
<https://it-se.unibg.it>



PROFILI E SBocchi PROFESSIONALI

Il profilo professionale in uscita dal Corso di Laurea corrisponde a quello dell'educatore professionale socio-pedagogico, così come previsto dalla norma e, nello specifico, nei servizi:

- per la prima infanzia: opera in nidi, micronidi, centri di prima infanzia, nidi famiglia, nidi aziendali, nei servizi sociali e privati per famiglie con bambini
- sociali e di comunità: opera nelle associazioni o imprese o comunità educative del settore no-profit, nei servizi ricreativi e culturali statali e non statali, nei servizi territoriali per la persona, nell'assistenza educativa a persone con disabilità
- per gli anziani: opera nelle strutture socio-assistenziali per anziani, è formatore nelle imprese pubbliche e private che si occupano dell'assistenza alle persone in età avanzata, è animatore socio-educativo nelle reti territoriali volte a garantire un "invecchiamento attivo"
- per il lavoro: opera nei servizi pubblici e privati di informazione, orientamento e *placement*, svolge attività di formazione e aggiornamento interne alle imprese/istituzioni o esternalizzate, attività di progettazione, gestione e verifica di apprendistati formativi, tirocini formativi e di orientamento, tirocini di inserimento e reinserimento

PERCHÉ ISCRIVERSI?

Il settore dell'educazione è in continua espansione e richiede figure professionali dai differenti approcci. Questo corso si articola in quattro indirizzi che orientano le comuni competenze pedagogiche e metodologiche verso specifiche abilità professionali che qualificano l'educatore socio-pedagogico: servizi alla prima infanzia, servizi sociali e di comunità, servizi educativi e assistenziali, servizi pubblici e privati di informazione, orientamento e *placement*.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del Corso di Laurea è l'acquisizione delle conoscenze di base e dei fondamenti teorico-metodologici nei **settori disciplinari della psicologia**. Lo studente matura capacità di analisi e di contestualizzazione dei problemi in un'**ottica interdisciplinare** attraverso il confronto con le prospettive culturali della storia e della filosofia. Le attività di laboratorio permettono di raggiungere adeguate **conoscenze e competenze applicative**, per l'elaborazione dei dati ai fini di ricerca, nonché abilità nella stesura di relazioni e testi scientifici.

ACCESSO

L'accesso al corso richiede il sostenimento del TOLC-PSI (Test On Line Cisia per i corsi di area psicologica), tramite il quale concorrerai per le graduatorie di ammissione. Il TOLC inoltre è sostitutivo del Test di Verifica Iniziale, quindi svolge anche la funzione di verifica delle conoscenze pregresse dello studente. Qualora dovessero emergere lacune, maturerai degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) cui avrai modo di assolvere nei tempi e nei modi stabiliti nei calendari del corso di laurea. Se sei in possesso di certificazioni che attestano la tua preparazione in inglese e/o matematica, sarai esentato dagli OFA: verifica alla pagina OFA del corso di laurea come utilizzare le certificazioni.

PRINCIPALI MATERIE DI STUDIO

- Psicologia generale
- Psicologia sociale
- Psicologia dello sviluppo
- Psicobiologia
- Psicometria
- Psicologia del lavoro
- Psicologia dinamica
- Psicologia clinica

PROFILI E SBocchi PROFESSIONALI

Il ruolo professionale è quello previsto dalla normativa vigente, che prevede l'iscrizione all'Ordine degli Psicologi (sezione B).



TIPOLOGIA DI CORSO
LAUREA TRIENNALE



CLASSE DI CORSO
**L-24 - Scienze e tecniche
psicologiche**



ACCESSO
**Numero programmato
(250 posti)**



LINGUA DEL CORSO
ITALIANO



PRESIDENTE DEL CORSO
**Prof. Giuseppe Scaratti
giuseppe.scaratti@unibg.it**



REFERENTE ORIENTAMENTO
**Prof.ssa Silvia Ivaldi
silvia.ivaldi@unibg.it**



SITO
<https://it-spsi.unibg.it>



Lo psicologo della Laurea triennale:

- partecipa ad attività di ricerca empirica e sperimentale e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali
- realizza interventi psico-sociali e psicoeducativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali
- utilizza strumenti come il colloquio psicologico, gli strumenti psicometrici, l'osservazione, ecc., con individui, famiglie, gruppi
- svolge attività professionali in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico, scolastico e sociale

ULTERIORI OPPORTUNITÀ

Nel terzo anno di Corso è previsto un tirocinio curricolare. Il tirocinio è un'esperienza formativa e orientativa che consente allo studente di integrare lo studio accademico con la realtà lavorativa, così da favorire la riflessione circolare tra aspetti teorici e percorsi applicativi e professionali.

Il tirocinio curricolare è un'esperienza formativa e orientativa, prevista come attività obbligatoria (3 CFU). Le esperienze di formazione vengono svolte in dialogo con i servizi pubblici e del privato sociale entro cui operano gli psicologi.

PERCHÉ ISCRIVERSI?

La psicologia è letteralmente lo studio della psiche umana: questo Corso fa per te se ti interessano tutti i principali settori della psicologia da un punto di vista teorico, metodologico e applicativo. Avrai anche la possibilità di operare in laboratori al fine di approfondire insieme ai docenti dei percorsi di analisi e interpretazione di alcuni fenomeni psicologici. Potrai svolgere l'attività di collaboratore di uno psicologo iscritto alla Sezione A dell'Albo degli Psicologi.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di studi forma un laureato dal **solido profilo culturale, motorio-sportivo e socioeducativo** che acquisisca competenze metodologiche, didattiche e progettuali riflessive anche grazie alle esperienze di tirocinio. Un profilo formativo innovativo con **conoscenze interdisciplinari** che si pongono alla base di **competenze tecniche e disciplinari** approfondite e flessibili per lavorare con le diverse età della vita, nei molteplici contesti e ai diversi livelli della pratica motoria e sportiva.

ACCESSO

L'accesso al corso richiede il sostenimento del TOLC-SU (Test On Line Cisia per i corsi umanistici), tramite il quale concorrerai per le graduatorie di ammissione. Il TOLC inoltre è sostitutivo del Test di Verifica Iniziale, quindi svolge anche la funzione di verifica delle conoscenze pregresse dello studente. Qualora dovessero emergere lacune, maturerai degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) cui avrai modo di assolvere nei tempi e nei modi stabiliti nei calendari del corso di laurea. Se sei in possesso di certificazioni che attestano la tua preparazione in inglese e/o matematica, sarai esentato dagli OFA: verifica alla pagina OFA del corso di laurea come utilizzare le certificazioni.

PRINCIPALI MATERIE DI STUDIO

- Teorie, metodi e didattiche del movimento umano nelle età della vita
- Teorie e metodi delle attività sportive
- Tecniche e didattiche degli sport individuali e di squadra
- Teoria dell'allenamento e metodi di valutazione
- Metodi e didattiche delle attività motorie rivisitate e adattate
- Pedagogia e pedagogia speciale
- Pedagogia transculturale e sport nell'intervento sociale
- Psicologia del movimento umano, dello sport e psicomotricità
- Sociologia dello sport
- Filosofie e pratiche motorie urbane



TIPOLOGIA DI CORSO
LAUREA TRIENNALE



CLASSE DI CORSO
L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive



ACCESSO
Numero programmato (100 posti)



LINGUA DEL CORSO
ITALIANO



PRESIDENTE DEL CORSO
Prof. Antonio Borgogni
antonio.borgogni@unibg.it



REFERENTE ORIENTAMENTO
Prof.ssa Valeria Agosti
valeria.agosti@unibg.it



SITO
<https://lt-sms.unibg.it>





- Storia dello sport e globalizzazione
- Organizzazione e diritto dello sport
- Anatomia, fisiologia e medicina dello sport
- Igiene e stili di vita

PROFILI E SBocchi PROFESSIONALI

Il profilo professionale in uscita dal Corso di studi è quello del Professionista delle attività motorie e sportive in grado di operare in qualità di educatore, esperto laureato, allenatore, tecnico, preparatore atletico, organizzatore, gestore, personal trainer e verosimilmente, nel prossimo futuro, chinesologo di base (DL 28/02/21 n.36, Artt. 41 e 42), nelle strutture scolastiche ed educative pubbliche e private in progetti integrati o extracurricolari; nell'associazionismo ricreativo e sociale; nei centri fitness, palestre e piscine; nei contesti extrascolastici riguardanti disabilità, marginalità, fragilità sociale e disagio; nella promozione di stili di vita attivi; nel settore organizzativo e gestionale.

ULTERIORI OPPORTUNITÀ

Grazie alla stipula di accordi e convenzioni, il Corso di studi ti offre l'opportunità di conseguire brevetti di base con alcune Federazioni Sportive Nazionali e concrete opportunità di scambio culturale sia a livello nazionale che internazionale partecipando al bando per la mobilità internazionale Erasmus.

PERCHÉ ISCRIVERSI?

Il settore motorio e sportivo si espande e diversifica continuamente, sempre di più richiede profili di laureati con una solida base culturale, capaci di progettare leggendo le istanze territoriali e cogliendo le tendenze globali differenziandosi così dai profili con preparazione tecnico-operativa. Il Corso di Studi ti offre un piano formativo originale ed equilibrato tra le discipline motorio-sportive, biomediche, storico filosofiche, psicopedagogiche, socio-antropologiche, giuridico manageriali, linguistiche e informatiche. Il Corso di Studi di Bergamo fornisce altresì le basi educative e didattiche che costituiranno un utile supporto per conseguire la Laurea Magistrale ed insegnare l'educazione motoria nella scuola primaria (previa attuazione dei commi 329-338 della Legge 30 dicembre 2021, n. 234).

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

OBIETTIVI FORMATIVI

I laureati nel Corso di Laurea magistrale della classe LM-85 bis devono aver acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento e la competenza professionale di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto.

A questo scopo, è necessario che le conoscenze acquisite dai futuri docenti nei diversi campi disciplinari siano fin dall'inizio strettamente connesse con le capacità di gestire la classe e di progettare il percorso educativo e didattico, anche in forme multimediali, in una continua circolarità tra teoria e prassi.

Inoltre, gli studenti dovranno impadronirsi di conoscenze e maturare competenze professionali inclusive per i bambini con bisogni educativi speciali.

ACCESSO

È richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o analogo titolo conseguito all'estero. Il Corso di Laurea è a numero programmato. Il numero di posti, la data della prova di selezione, i contenuti e le modalità sono determinati annualmente con Decreto Ministeriale.



TIPOLOGIA DI CORSO
**LAUREA MAGISTRALE
A CICLO UNICO**



CLASSE DI CORSO
**LM-85 bis - Scienze della
formazione primaria**



ACCESSO
**Numero programmato
(160 posti)**



LINGUA DEL CORSO
ITALIANO



PRESIDENTE DEL CORSO
**Prof. Giuseppe Bertagna
giuseppe.bertagna@unibg.it**



REFERENTE ORIENTAMENTO
**Prof.ssa Ilaria Castelli
ilaria.castelli@unibg.it**



SITO
<https://lm-sfp.unibg.it>



Per essere ammessi al Corso, i futuri studenti, compresi coloro che desiderano trasferirsi da altri corsi di laurea diversi da Scienze della formazione primaria o che siano già in possesso di altra laurea, dovranno superare il test di ammissione.

PRINCIPALI MATERIE DI STUDIO

Il piano degli studi è regolato dall'ordinamento nazionale e prevede lo studio sia delle discipline relative agli ambiti oggetto di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, di scienze fisiche e naturali, storici e geografici, artistici, musicali e motori) sia delle discipline pedagogiche, didattiche, psicologiche, sociologiche e organizzative.

Due percorsi chiave caratterizzano il quinquennio: i laboratori ordinamentali e il tirocinio presso scuole dell'infanzia e primaria. Le attività dei laboratori ordinamentali sono a frequenza obbligatoria per disposizione nazionale (frequenza minima pari al 75% del monte ore). Il tirocinio, anch'esso a frequenza obbligatoria per disposizione nazionale, si svolge attraverso attività dirette e indirette per un totale di 24 CFU, di cui 3 CFU dedicati al tema dell'inclusione e 3 CFU alle competenze digitali e al coding.

Ulteriore dispositivo formativo è il Portfolio, che accompagna tutto il percorso quinquennale in chiave orientativa e valutativa/autovalutativa, favorendo l'adozione di un'ottica didattica critico-riflessiva fino alla discussione della tesi di laurea.

PROFILI E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso è abilitante alla professione di insegnante di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.

ULTERIORI OPPORTUNITÀ

Il Corso, improntato all'alternanza formativa, è connotato da un'intensa attività laboratoriale annessa agli insegnamenti e svolta anche presso le scuole del territorio, cosicché gli studenti entrino in classe per vedere quello che accade realmente e riflettano scientificamente sull'esperienza osservata. Il Corso promuove inoltre esperienze internazionali e valorizza le competenze dei maestri non laureati che scelgono di frequentarlo. A partire dal secondo anno è previsto lo svolgimento obbligatorio di attività di tirocinio dirette e indirette (24 CFU).



PERCHÉ ISCRIVERSI?

Il Corso ti preparerà a diventare insegnante per le scuole dell'infanzia e primaria, da laureato non avrai bisogno di altri corsi per accedere al concorso nazionale e l'attività di tirocinio nelle scuole ti porterà a entrare subito in contatto con le classi. Il corso è rivolto anche ai maestri non ancora laureati che già prestano servizio e desiderano acquisire la laurea; una volta iscritti diventano sia studenti che tutor per gli altri studenti. Il corso è una vera e propria comunità di apprendimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di Laurea persegue la formazione di conoscenze e competenze su **teorie, metodi e tecniche della psicologia clinica, della salute e dell'organizzazione**; ne approfondisce i presupposti epistemologici e la complessità nelle diverse dimensioni bio-psico-sociali; promuove la padronanza degli strumenti operativi che contraddistinguono le principali forme di intervento nei contesti clinici e sociali.

PERCORSI

a. **Psicologia clinica**

b. **Psicologia della salute nei contesti sociali**

ACCESSO

Viene richiesta la laurea triennale; il conseguimento di crediti in ognuno degli otto settori scientifico-disciplinari M-PSI e per un totale di 88 CFU; la conoscenza della lingua inglese pari al livello B2. L'accesso è a numero programmato ed è vincolato alla verifica della preparazione dello studente nei modi che verranno stabiliti dall'Ateneo. Per informazioni più dettagliate lo studente è tenuto a consultare il sito del Corso di studi, dove troverà anche tutte le indicazioni necessarie per prepararsi alla prova di accesso.

PRINCIPALI MATERIE DI STUDIO

Indirizzo Psicologia clinica

- Psicologia clinica
- Psicopatologia
- Tecniche e metodi psicodiagnostici
- Neuropsicologia
- Teorie psicodinamiche
- Sviluppi traumatici e disturbi della personalità
- Metodologia della ricerca clinica

Indirizzo Psicologia della salute nei contesti sociali

- Psicologia clinica della salute
- Psicologia della salute e dell'inclusione sociale
- Psicologia giuridica della famiglia
- Psicologia dinamica e delle relazioni sociali
- Economia dei sistemi sanitari e sociali



TIPOLOGIA DI CORSO
LAUREA MAGISTRALE



CLASSE DI CORSO
LM-51 - Psicologia



ACCESSO
**Numero programmato
(100 posti)**



LINGUA DEL CORSO
ITALIANO



PRESIDENTE DEL CORSO
**Prof.ssa Clara Mucci
clara.mucci@unibg.it**



REFERENTE STUDENTI
STRANIERI
**Prof.ssa Lisa Fellin
lisa.fellin@unibg.it**



SITO
<https://ls-pc.unibg.it/>

- Management e intervento nelle organizzazioni
- Neuroscienze cliniche
- Ricerca e analisi dei dati in psicologia

PROFILI E SBocchi PROFESSIONALI

Il ruolo professionale, chiaramente identificabile e ben consolidato nel mondo del lavoro, è quello di laureato magistrale in discipline psicologiche (sezione A dell'Ordine degli Psicologi). Questo corso porta a una qualifica professionale che apre a diverse opportunità di carriera all'interno di studi privati, istituzioni sociali e sanitarie, servizi per la comunità, strutture residenziali e organizzazioni. È inoltre possibile utilizzare la laurea anche come un trampolino di lancio per ulteriori studi post-laurea, come ad esempio un programma di formazione di dottorato. In particolare il laureato in Psicologia clinica svolge attività di diagnosi e di intervento psicologico e psico-sociale, utilizzando gli strumenti per attività di consulenza e intervento individuale, familiare e di gruppo. Svolge la sua attività in ambito clinico e sociale, effettua interventi soprattutto nelle condizioni di psicopatologia, di dipendenza, di disagio sociale; può anche operare come libero professionista in studi privati o associazioni professionali. Il laureato in Psicologia della salute nei contesti sociali invece svolge attività di intervento trasversale di promozione della salute, intercettando e interpretando domande e bisogni psicologici a livello individuale, di gruppo e di organizzazione. Progetta, realizza e valuta interventi di natura bio-psico-sociale nei vari contesti sociali-sanitari ed educativi, con uno sguardo attento alle innovazioni e agli aspetti economici e di gestione dei sistemi sanitari, posizionandosi in contesti multi-professionali e multi-settoriali.

ULTERIORI OPPORTUNITÀ

Il Corso propone una didattica attiva e di laboratorio, che valorizzi e solleciti capacità di lavoro in gruppo, con esercitazioni ed esperienze reali o simulate finalizzate a trasmettere competenze sui metodi diagnostici, di valutazione e di intervento. Il tirocinio curriculare è un'esperienza formativa e orientativa, prevista come attività obbligatoria. Sono inoltre promossi sia attività extra-universitarie che soggiorni di studio presso altre università italiane e straniere, anche nel quadro di accordi internazionali.



PERCHÉ ISCRIVERSI?

Curriculum psicologia clinica: da studente apprenderai le teorie, i metodi e le tecniche della psicologia clinica e dinamica, acquisirai la padronanza degli strumenti delle principali forme di intervento clinico e neuropsicologico e la capacità di condurre e progettare interventi su individui, famiglie, gruppi e organizzazioni, e sarai in grado di realizzare ricerche in campo clinico.

Curriculum psicologia della salute nei contesti sociali: da studente apprenderai gli strumenti della psicologia della salute, intercettando e interpretando domande e bisogni psicologici al livello individuale di gruppo e di organizzazione. Potrai progettare, realizzare valutare interventi di natura bio-psico-sociale nei vari contesti sociali-sanitari ed educativi posizionandoti in contesti multi-professionali e multi-settoriali.

CLINICAL PSYCHOLOGY FOR INDIVIDUALS, FAMILIES AND ORGANIZATIONS

Curriculum della Laurea Magistrale in Psicologia clinica

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo scopo della laurea in Psicologia Clinica, curriculum in Clinical Psychology for Individuals, Families and Organizations, è quello di preparare una nuova figura di **psicologo** in grado di progettare **interventi rivolti** non solo alle **persone**, alle **coppie** e alle **famiglie** ma anche alle **aziende**, alle **istituzioni** e alle **organizzazioni senza scopo di lucro**. Agli studenti verranno quindi forniti gli strumenti per lavorare in contesti macro-sociali, al fine di promuovere un buon equilibrio tra le esigenze di *empowerment* individuale e gli obiettivi aziendali, tenendo conto dello sviluppo sostenibile delle imprese in contesti nazionali e internazionali. In particolare gli studenti riceveranno un'adeguata preparazione per svolgere la selezione di personale, coaching "team" e "one to one" in aziende, istituzioni e organizzazioni senza scopo di lucro, agevolando la gestione dei processi decisionali, della comunicazione e delle abilità sociali all'interno di queste realtà. Oltre alle lezioni, i corsi sono caratterizzati da un apprendimento attivo attraverso esercizi, giochi di ruolo e lavori di gruppo.

ACCESSO

Viene richiesto un diploma di laurea in Psicologia (o una qualifica equivalente per studenti stranieri), nonché prove di un livello medio-alto di conoscenza della lingua inglese (livello B2 in accordo con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue). L'accesso è a numero programmato ed è vincolato alla verifica della preparazione dello studente nei modi che verranno stabiliti dall'Ateneo. Per informazioni più dettagliate lo studente è tenuto a consultare il sito del Corso di studi, dove troverà anche tutte le indicazioni necessarie per prepararsi alla prova di accesso.

PRINCIPALI MATERIE DI STUDIO

- Clinical Psychology
- Psychology of Groups and Institutions
- Psychology in Work and Organizations
- Research in Clinical Psychology
- Psychodynamic Theories
- Traumatic Developments And Personality Disorders



TIPOLOGIA DI CORSO
LAUREA MAGISTRALE



CLASSE DI CORSO
LM-51 - Psicologia



ACCESSO
**Numero programmato
(50 posti)**



LINGUA DEL CORSO
INGLESE



PRESIDENTE DEL CORSO
**Prof.ssa Clara Mucci
clara.mucci@unibg.it**



REFERENTE STUDENTI STRANIERI
**Prof.ssa Lisa Fellin
lisa.fellin@unibg.it**



SITO
<https://ls-pc.unibg.it/en>

- Coaching and Positive Psychology in Organizations
- Psychopathology
- Social Cognitive Neuroscience
- Psychometrics
- Psychodynamic theories
- Psychodiagnostic Methods and Techniques

PROFILI E SBOCCHI PROFESSIONALI

Il ruolo professionale, chiaramente identificabile e ben consolidato nel mondo del lavoro, è quello di laureato magistrale in discipline psicologiche (sezione A dell'Ordine degli Psicologi). Questo corso di studio porta a una qualifica professionale che apre a diverse opportunità di carriera all'interno di studi privati, istituzioni sociali e sanitarie, servizi per la comunità, strutture residenziali, aziende e ONG. I laureati acquisiscono la capacità di relazionarsi a diversi target e contesti per valutare le difficoltà e promuovere cambiamenti in un'ottica promozionale. È inoltre possibile utilizzare la laurea anche come un trampolino di lancio per ulteriori studi post-laurea come ad esempio un programma di formazione di dottorato. I laureati possono dare un contributo prezioso, sia nel settore delle imprese private che nelle istituzioni pubbliche, nell'ambito di:

- valutazione, diagnosi e interventi psico-sociali con individui e gruppi
- selezione del personale
- coaching "team" e "one to one" in aziende, istituzioni e organizzazioni non profit
- consulenze per la comunicazione e la formazione in organizzazioni e istituzioni
- ricerca e progettazione di interventi preventivi rivolti a singoli, coppie e famiglie nonché a imprese, istituzioni e organizzazioni non profit

ULTERIORI OPPORTUNITÀ

Il tirocinio curriculare è un'esperienza formativa e orientativa, prevista come attività obbligatoria. Sono inoltre promossi sia attività extra-universitarie che soggiorni di studio presso altre università italiane e straniere, anche nel quadro di accordi internazionali.



PERCHÉ ISCRIVERSI?

Il Corso, tenuto in lingua inglese, è un percorso formativo completo in psicologia clinica che permette di intraprendere una carriera in contesti internazionali. Lo studente apprende le teorie e le tecniche della psicologia clinica, consegue padronanza delle principali forme di intervento clinico e neuropsicologico e acquisisce le competenze per condurre e progettare interventi su individui, famiglie, gruppi e organizzazioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche promuove lo sviluppo di conoscenze specialistiche in ambito pedagogico, contrassegnate da un forte carattere interdisciplinare e articolate secondo finalità di ordine epistemologico, riflessivo e metodologico. Il Corso favorisce l'acquisizione di competenze relative alla progettazione e alla valutazione di interventi educativi, alla consulenza pedagogica, al coordinamento e alla gestione di servizi educativi, formativi e per il lavoro, di servizi di cura e assistenza nell'ambito socio-educativo. È previsto inoltre un percorso di formazione specifica per l'insegnamento nella scuola secondaria superiore, secondo i criteri e le modalità di accesso stabilite dalla legislazione italiana.

A seconda del percorso individuato nell'ambito del piano di studi, il Corso sarà orientato alla consulenza pedagogica, alla gestione e al coordinamento di servizi educativi e per il lavoro, oppure all'insegnamento nelle scuole secondarie superiori.

Gli studenti hanno la possibilità di frequentare il Corso secondo due modalità. La prima, a tempo pieno, prevede lezioni frontali, seminari, studio individuale e lo svolgimento di un tirocinio curricolare, un'esperienza formativa e orientativa obbligatoria. È possibile il riconoscimento delle competenze eventualmente maturate anche in tirocini extracurricolari o esperienze lavorative, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di studi. La seconda modalità è costituita da un percorso di studio in apprendistato, che si svolge, invece, sulla base di un piano di studi personalizzato, progettato in comune tra Corso di laurea e impresa o ente.



TIPOLOGIA DI CORSO
LAUREA MAGISTRALE



CLASSE DI CORSO
LM-85 - Scienze pedagogiche



ACCESSO
**Numero programmato
(150 posti)**



LINGUA DEL CORSO
ITALIANO



PRESIDENTE DEL CORSO
**Prof.ssa Anna Lazzarini
anna.lazzarini@unibg.it**



REFERENTE ORIENTAMENTO
**Prof. Francesco Magni
francesco.magni@unibg.it**



SITO
<https://ls-sped.unibg.it>



ACCESSO

Accedono al Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche gli studenti in possesso della laurea triennale che abbiano conseguito tra gli altri 48 Cfu così suddivisi:

- 24 in materie di ambito pedagogico (di cui 6 possono appartenere al settore M-EDF);
- 24 in almeno due dei seguenti ambiti: Filosofia, Storia, Sociologia, Psicologia, Antropologia

L'accesso è a numero programmato ed è vincolato alla verifica della preparazione dello studente, che si svolgerà secondo le modalità stabilite dall'Ateneo attraverso un bando specifico. Per informazioni più dettagliate è possibile consultare il sito del Corso di studi.

PRINCIPALI MATERIE DI STUDIO

- Pedagogia e Didattica
- Filosofia e Storia
- Sociologia
- Psicologia
- Antropologia

PROFILI E SBocchi PROFESSIONALI

Il Corso di studi forma figure professionali nell'ambito dei settori dell'educazione e della formazione.

In particolare, il Corso intende formare professionisti in grado di proporre consulenze pedagogiche, di gestire e coordinare servizi socio-educativi, operando all'interno delle reti sociali, in contesti di comunità pubblici o privati e nei contesti scolastici; oppure professionisti in grado di gestire e coordinare servizi per il lavoro, operando nell'ambito della formazione del personale, per la riconversione professionale e per la riqualificazione educativa in organizzazioni private e pubbliche; inoltre il Corso intende formare la figura del docente di scuola secondaria superiore.

PERCHÉ ISCRIVERSI?

Scegli questo Corso se sei laureato in Scienze dell'educazione o in Psicologia, Filosofia, Storia, Giurisprudenza, Economia e non solo. Il Corso si propone di formarti come professionista in grado di progettare, gestire e coordinare interventi educativi attivati nell'ambito di servizi socio-educativi e di servizi per il lavoro, pubblici, privati o nell'ambito del terzo settore, ma anche come docente della scuola secondaria superiore e del circuito dell'istruzione e formazione professionale secondaria e superiore, consentendoti di acquisire i crediti necessari per l'accesso ai meccanismi selettivi previsti per la carriera di docente nella scuola secondaria, nonché le conoscenze e le competenze per la carriera di docente nella formazione professionale secondaria (Cfp) e superiore (ITS e IFTS).

INFORMAZIONI UTILI

L'Università degli studi di Bergamo aderisce al Consorzio Cisia: per tutti i corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico, siano essi a numero programmato che ad accesso libero, è necessario sostenere il test TOLC di Cisia.

L'esito del Test OnLine CISIA (TOLC) sarà utilizzato:

- per l'ammissione ai corsi di laurea a numero programmato
- per la verifica della preparazione iniziale nel caso di corsi ad accesso libero.

Fa eccezione il corso di Scienze della Formazione Primaria, il cui test e le modalità di svolgimento sono definiti nel relativo bando, pubblicato indicativamente nel mese di luglio.

ISCRIZIONI

LAUREE TRIENNALI AD ACCESSO PROGRAMMATO

- **Prima sessione: sostenimento TOLC** entro il **29 aprile 2022** e **iscrizione al bando di selezione** entro il **2 maggio 2022**; **immatricolazione** tra il **1** e il **29 luglio 2022**
- **Seconda sessione: sostenimento TOLC** entro il **2 settembre 2022** e **iscrizione al bando di selezione** entro il **5 settembre 2022**; **immatricolazione** entro il **5 ottobre 2022**

LAUREE TRIENNALI AD ACCESSO LIBERO

- **Immatricolazione** sul portale Unibg dal **12 luglio** al **15 settembre 2022**.
> **Sostenimento del TOLC** entro il **15 settembre 2022**



SCOPRI I TOLC
Scadenze, modalità
e guide

1. In questa pagina ti forniamo tutti i materiali e le guide per prepararti al test.
2. Ricorda di leggere la procedura di iscrizione e le scadenze per i test.
3. Controlla le graduatorie e le scadenze per l'immatricolazione.

LAUREE MAGISTRALI AD ACCESSO PROGRAMMATO:

- **Pre-iscrizioni** esclusivamente online:
 - > prima finestra temporale: dal **12/04/22** al **31/05/22**
 - > seconda finestra temporale: dal **1/07/22** al **22/08/22**
- **Verifica preparazione iniziale:**
 - > prima finestra temporale: dal **15/06/22** al **21/06/22**
 - > seconda finestra temporale: dal **1/09/22** al **7/09/22**
- **Immatricolazioni** esclusivamente online:
 - > prima finestra temporale: entro il **6/07/22**
 - > seconda finestra temporale: entro il **20/09/22**

Potranno immatricolarsi gli studenti già laureati e coloro che all'atto dell'immatricolazione debbano ancora sostenere non più di 3 esami (eventuale tirocinio compreso) per un massimo di n. 24 CFU oltre alla prova finale.

LAUREE MAGISTRALI AD ACCESSO LIBERO:

- **Pre-iscrizioni** esclusivamente online:
 - > dal **12/04/22** al **9/09/22**
- **Verifica preparazione iniziale:**
 - > prima finestra temporale:
dal **20/06/22** al **24/06/22**
 - > seconda finestra temporale:
dal **22/9/22** al **28/09/22**
- **Immatricolazioni** esclusivamente online:
 - > prima finestra temporale:
dal **12/07/22** al **31/08/22**
 - > seconda finestra temporale:
dal **26/09/22** al **28/10/22**

Potranno immatricolarsi gli studenti già laureati e coloro che all'atto dell'immatricolazione debbano ancora sostenere non più di 3 esami (eventuale tirocinio compreso) per un massimo di n. 24 CFU oltre alla prova finale.

Per informazioni:

<https://www.unibg.it/iscrizioni>

TASSE

Le tasse si pagano nella seguente modalità:

- a) Tassa regionale e bollo:** pari a € 156,00 (uguale per tutti) da versare al momento dell'immatricolazione/iscrizione, in particolare:
- Per gli studenti iscritti al primo anno: da versare entro il termine previsto per le immatricolazioni a ciascun corso di studi;
 - Per gli studenti iscritti ad anni successivi al primo: da versare entro il 3 ottobre 2022.

b) Redazione dell'ISEE Universitario per la determinazione della fascia di reddito entro il 31 dicembre 2022.

c) Prima rata: l'importo è calcolato in base alla condizione economica (ISEE) come acconto da corrispondere entro la data indicata alla

pagina "tasse e agevolazioni" (<https://www.unibg.it/servizi/segreteria/tasse-e-agevolazioni>) un valore massimo di € 400,00.

d) Seconda rata: l'importo da versare equivale alla differenza tra il totale dovuto in base all'ISEE e la prima rata versata. Gli importi del contributo omnicomprendivo verranno definiti entro il mese di maggio 2022. Per l'a.a. 2021/2022 l'importo era compreso tra € 0,00 e un massimo di € 2.255,58.

NOTAXAREA con ISEE inferiore a € 23.000,00.
www.unibg.it > Servizi > Segreteria > Tasse e agevolazioni.

UFFICIO ORIENTAMENTO E SOS MATRICOLE

Gli operatori dell'Ufficio Orientamento supportano quanti siano interessati ad avere informazioni sui servizi e sui corsi di laurea promossi dall'Ateneo. Gli interventi orientativi si rivolgono anche a studenti universitari che non sono soddisfatti del percorso di studi scelto o che incontrano difficoltà nella partecipazione alla vita universitaria. Si possono ricevere informazioni e indicazioni anche presso gli sportelli SOS Matricole, attivi nelle sedi universitarie da luglio a settembre.

Per maggiori informazioni:

www.unibg.it/orientamento
orientamento@unibg.it
+ 39 035 2052271/3



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Futuro in corso

SERVIZI AGLI STUDENTI

Ufficio Orientamento e SOS Matricole

www.unibg.it/orientamento

Segreteria studenti

www.unibg.it/segrestu

Servizi per le disabilità e i DSA

www.unibg.it/disabili

Servizi bibliotecari

servizibibliotecari.unibg.it

Centro stampa

www.unibg.it/centrostampa

Servizi ristorazione

www.unibg.it/ristorazione

Alloggi e residenze

www.unibg.it/accommodation

Mobilità sostenibile

www.unibg.it/servizi/vita-unibg/convenzioni-e-sconti

Borse di studio

www.unibg.it/dirittoallostudio

Mobilità internazionale

www.unibg.it/internazionale/andare-alleestero

Ufficio Tirocini

www.unibg.it/tirocini

CUS - Centro Universitario Sportivo

www.unibg.it/cus

Stage e placement

www.unibg.it/placement

Corsi post-lauream

sdm.unibg.it



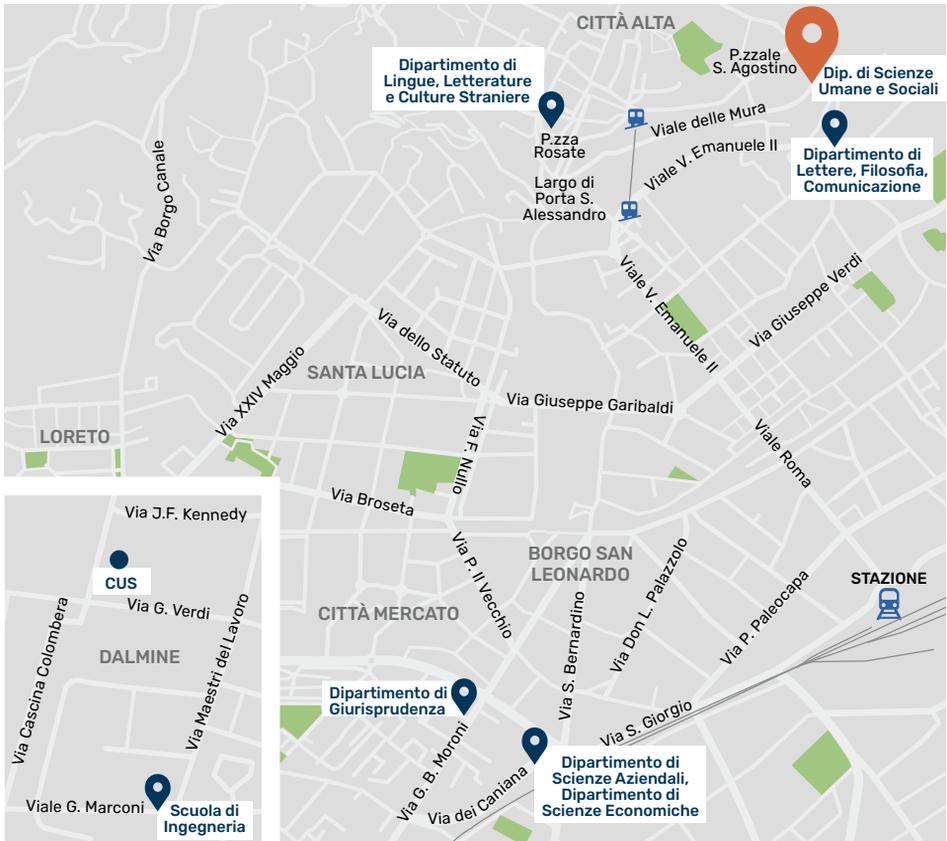
**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Dipartimento
di Scienze Umane
e Sociali



www.design-people.it

Sede didattica: piazzale Sant'Agostino 2 - 24129 Bergamo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

SEDE LEGALE

via Salvecchio, 19 - 24129 Bergamo

SEGRETERIA STUDENTI

via dei Caniana, 2 - 24127 Bergamo

CENTRALINO

+39 035 2052111



www.unibg.it

