



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

Dipartimento  
di Scienze Umane  
e Sociali

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI

Corso di Laurea Triennale in Scienze  
dell'Educazione

Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie e  
Sportive

Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze  
della Formazione Primaria

<https://dsus.unibg.it/it>

[www.unibg.it](http://www.unibg.it)

## CONTATTI

Prof. Marco Lazzari  
DIRETTORE DI DIPARTIMENTO  
[marco.lazzari@unibg.it](mailto:marco.lazzari@unibg.it)

## SEDE

Piazzale Sant'Agostino

DATA XX mese 2023

# TEMI FONDATIVI DEL DIPARTIMENTO

## INTERDISCIPLINARITÀ

La complessità dei saperi

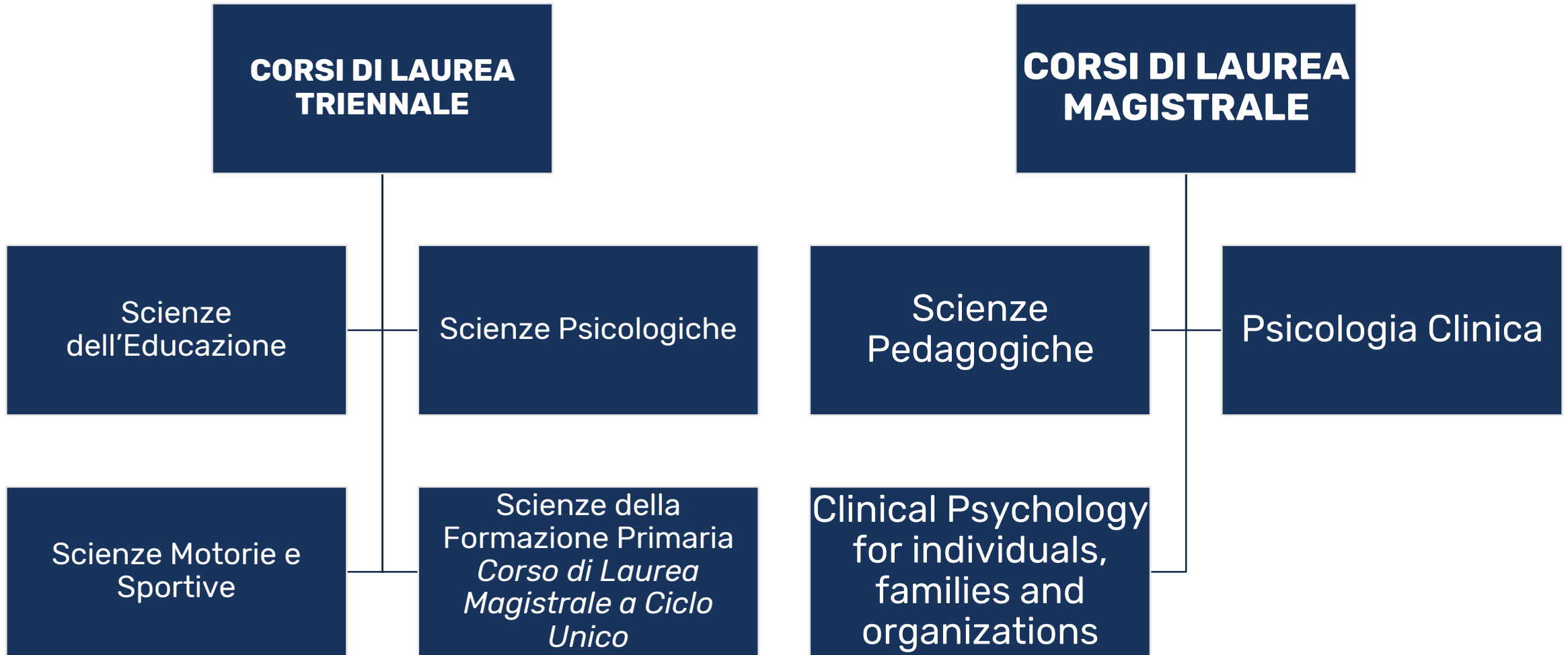
L'integrità della persona

L'attenzione alle diverse forme del disagio e della fragilità

Rappresentano le linee culturali, formative e le cornici di riferimento per i profili professionali



# SCIENZE UMANE E SOCIALI





# SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

## CONTATTI

Prof. Andrea Potestio

PRESIDENTE DEL CORSO

[andrea.potestio@unibg.it](mailto:andrea.potestio@unibg.it)

Prof.ssa Federica Bianco

REFERENTE

ORIENTAMENTO

[federica.bianco@unibg.it](mailto:federica.bianco@unibg.it)

# IL CORSO DI STUDI

- Il corso si basa sul metodo dell'alternanza formativa e forma un laureato con **un solido profilo culturale socio-educativo** che abbia competenze relazionali, metodologiche, didattiche e progettuali riflessive e critiche, anche grazie all'esperienza di tirocinio.
- Il corso di studi si articola in **due curricula** che formano:
  - educatore socio-pedagogico che si occupa dei servizi relativi alla prima infanzia
  - educatore socio-pedagogico che si occupa dei servizi di comunità e della progettazione di percorsi educativi per gli adulti, per gli anziani e per le loro famiglie



# PROFILO FORMATIVO DELL'EDUCATORE SOCIO-PEDAGOGICO

## IL/LA NOSTRO/A LAUREATO/A DEVE SAPERE:

- Far proprie **teorie, metodologie e pratiche delle scienze dell'educazione** per identificare, elaborare e soddisfare le domande educative delle persone e dei contesti di vita personali e sociali
- Progettare e realizzare **interventi educativi specifici** volti allo sviluppo delle persone nei differenti contesti
- Coordinare i propri interventi educativi con altri professionisti, nella rete delle relazioni familiari, sociali e territoriali e dell'infanzia
- Avere spiccate **capacità relazionali** e di lavoro in équipe



# OBIETTIVI FORMATIVI

- formare l'educatore socio-pedagogico che sia in grado di operare, con competenza, nella realizzazione di interventi nei diversi ambiti educativi: prima infanzia, comunità e sociale, servizi per il lavoro, per gli adulti e anziani.
- **Principali discipline di studio:** antropologia; didattica; diritto amministrativo; filosofia; geografia; letteratura italiana; pedagogia generale e sociale; sociologia; psicologia; storia.



# PIANO DI STUDIO

- Le discipline vengono caratterizzate in base al curriculum scelto:
- Antropologia dei servizi educativi; formazione continua; istituzioni di pedagogia sociale; letteratura sociale; pedagogia speciale; psicologia dei cicli di vita; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; storia sociale dell'educazione (*area comunità, adulti, lavoro, anziani*).
- Antropologia per la prima infanzia; elementi di psicologia clinica per l'infanzia; istituzioni di pedagogia generale per la prima infanzia; letteratura per l'infanzia; pedagogia speciale per l'età infantile; psicologia dell'età infantile; storia della pedagogia per l'infanzia (*area infanzia*)





# TIROCINIO CURRICULARE

## 13 CFU – 325 ORE TOTALI

- Lo/la studente/essa è accolto/a in una **realtà lavorativa** (istituzione, azienda, onlus, comunità, ospedale...)
- Ne osserva un processo di lavoro
- Con l'aiuto di
  - **tutor universitario/a**
  - **tutor dell'ente ospitante**
  - **docente supervisore**
- Ne fa un'**analisi riflessiva** supportata dai saperi teorici acquisiti nel corso degli studi;
- Si esercita in un'analisi critico-riflessiva utile per la relazione finale
- Si prepara in vista dei tirocini extracurricolari e di altri contratti di lavoro



# OPPORTUNITA' PROFESSIONALI

## NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA

Opera in nidi, micronidi, centri di prima infanzia, nidi famiglia, servizi sociali e privati per famiglie con bambini **(necessario il curriculum infanzia)**

## NEI SERVIZI SOCIALI E DI COMUNITÀ

Opera in associazioni, imprese, comunità educative nel settore no profit.

## NEI SERVIZI PER GLI ANZIANI

Opera in strutture socio-assistenziali per anziani, come formatore in imprese pubbliche o private, animatore/animatrice socio-educativo.

## NEI SERVIZI PER IL LAVORO E PER GLI ADULTI

Opera in servizi pubblici e privati di informazione, orientamento e placement, attività di formazione e aggiornamento, progettazione, gestione e verifica di apprendistati, tirocini e orientamento.



# PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

- Nel 2021 più dell'**70%** dei/delle laureati/e ha trovato lavoro dopo 12 mesi dalla laurea;
- Alta **coerenza** tra lavoro e titolo di studio;
- Il Dipartimento assicura **intermediazione** per il tirocinio extracurricolare, apprendistato, contratti di lavoro a tempo determinato/indeterminato agli studenti che lo richiedono.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

Dipartimento  
di Scienze Umane  
e Sociali

# ALTRE ATTIVITÀ

- Incontri di approfondimento-orientamento (in itinere ed in uscita) con esperti del mondo del lavoro (i **Seminari del lunedì**);
- Attività personalizzate per piccoli gruppi (TQP);
- Laboratori di accompagnamento alle lezioni;
- Laboratori per la prova finale;
- Accompagnamento personalizzato per gli **studenti lavoratori**;



# ATTIVITÀ COMUNI AI CURRICULA

## LABORATORI ESPERIENZIALI

Trasposizione nella pratica delle conoscenze teoriche:

- Gruppi da 20-30 persone, ciascuno seguito da un/una docente;
- Apprendimento di tipo esperienziale;
- Il confronto e il lavoro tra studenti del gruppo è valorizzato come risorsa per creare collaborazioni di studio e ricerca.

## ATTIVITÀ PERSONALIZZATE PER PICCOLI GRUPPI O IN FAD

### LABORATORI TESI

Volti all'acquisizione degli strumenti informatici, metodologici, stilistico-argomentativi e di ricerca bibliografica, necessari per la stesura della prova finale, che ogni studente svolge in autonomia sotto la guida di un/una docente.



# MOBILITA' ALL'ESTERO

È possibile trascorrere un periodo di studio o tirocinio all'estero. Le mobilità in Europa sono finanziate attraverso il programma [Erasmus+](#), quelle al di fuori dell'Europa e le Mobilità brevi (Winter e Summer Schools) sono sostenute con fondi di Ateneo.

Numerosi sono gli accordi con Corsi di studio in Scienze dell'educazione presso prestigiose università straniere.



# TOLC TIPOLOGIE

**TOLC-E** per l'accesso ai corsi di ECONOMIA ed alcuni corsi di ambito statistico e delle scienze sociali;

**TOLC-I** per l'accesso ai corsi di INGEGNERIA ed alcuni corsi di ambito tecnico e scientifico;

**TOLC-SU** per l'accesso ai corsi di STUDI UMANISTICI e GIURISPRUDENZA;

**TOLC-PSI** per l'accesso al Corso di SCIENZE PSICOLOGICHE.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

Dipartimento  
di Scienze Umane  
e Sociali



**SCIENZE UMANE E SOCIALI**  
TOLC-SU / TOLC-PSI / MIUR



# SCIENZE UMANE E SOCIALI

## ACCESSO

### SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

500 POSTI (TOLC-SU)

### SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

100 POSTI (TOLC-SU)

### SCIENZE PSICOLOGICHE

250 POSTI (TOLC-PSI)

### SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

160 POSTI

Test e numero di posti sono definiti annualmente dal MIUR



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

Dipartimento  
di Scienze Umane  
e Sociali

# SCIENZE UMANE E SOCIALI

## TOLC - SU

### STRUTTURA DELLA PROVA

- 30 quesiti di **COMPRESIONE DEL TESTO E CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA** (60 minuti);
- 10 quesiti di **CONOSCENZE E COMPETENZE ACQUISITE NEGLI STUDI** (20 minuti);
- 10 quesiti di **RAGIONAMENTO LOGICO** (20 minuti);
- 30 quesiti di **INGLESE** (15 minuti);

**TOTALE 80 QUESITI (115 MINUTI)**





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO



**SCOPRI DI PIÙ!**

<https://dsus.unibg.it/it>

[www.unibg.it](http://www.unibg.it)