



Laurea triennale in apprendistato

Nell'a.a. 2017/2018 il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Bergamo ha attivato cinque percorsi formativi finalizzati al conseguimento in apprendistato della laurea triennale in Scienze dell'Educazione.

Gli studenti coinvolti, regolarmente iscritti all'Università, sono stati assunti da alcune cooperative sociali del territorio che offrono servizi per la disabilità (Cooperative Chimera, Lavorare Insieme, Sottosopra) e per la prima infanzia (Cooperativa La Fenice).

Secondo i protocolli d'intesa sottoscritti dall'Ateneo e dalle cooperative, questi giovani possono integrare studio e lavoro seguendo un piano formativo personalizzato nel quale sono indicate le attività didattiche da svolgere in Università e i compiti da affrontare nel contesto lavorativo al fine di maturare le competenze attese al termine del percorso.

Gli apprendisti sono accompagnati da un tutor accademico e da un tutor aziendale. Il primo ha progettato insieme agli studenti il piano degli studi scegliendo le modalità didattiche migliori. Il secondo li assiste durante l'esperienza formativa in azienda, favorendo nel contempo il loro inserimento nell'ambiente di lavoro.

Che cos'è l'apprendistato?

«L'apprendistato è un contratto di lavoro a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e all'occupazione dei giovani» (art. 41 c. 1 D.Lgs. 81/2015).

Esso rappresenta, da un lato, una potente leva per il placement, perché aiuta i giovani a maturare sul campo competenze professionali spendibili sul mercato del lavoro, dall'altro, ha un indubbio valore pedagogico, perché consente di costruire percorsi formativi che favoriscono la reciprocità sistematica fra studio e lavoro, cultura generale e cultura professionale, nonché lo scambio continuo fra scuola/università e impresa.

La normativa distingue tre tipologie di apprendistato:

- i) l'apprendistato per il conseguimento della qualifica professionale, del diploma di istruzione secondaria superiore e del certificato di specializzazione tecnica superiore (c.d. apprendistato scolastico);
- ii) l'apprendistato professionalizzante (finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale valida ai fini contrattuali, ma non collegato ad alcun percorso formativo formale);
- iii) **l'apprendistato di alta formazione e ricerca** (riservato ai soggetti di età compresa tra 18 e 29 in possesso di diploma di maturità o certificato di specializzazione tecnica superiore per il conseguimento di titoli accademici, titoli di alta formazione oppure per svolgere attività di ricerca o ancora un praticantato valido per l'accesso alle professioni ordinistiche).



La normativa di riferimento

Le fonti del diritto che disciplinano l'apprendistato si intersecano a livelli istituzionali e ordinamentali differenti.

a. A livello nazionale il D.Lgs. 81/2015, recante la Disciplina organica dei contratti di lavoro, agli artt. 41-47 stabilisce la cornice normativa valida per tutte le tipologie di apprendistato, mentre il D.M. 12 ottobre 2015 definisce gli standard formativi, nonché i criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato.

b. A livello regionale vengono precisati, invece, i profili formativi dei percorsi in apprendistato. In Lombardia ciò è stato fatto dalla Delibera di Giunta del 23 dicembre 2015, n. X/4676. Allegato alla delibera è l'accordo fra la Regione, l'Ufficio Scolastico Regionale e le Università sui profili formativi dell'apprendistato di alta formazione e ricerca (sottoscritto il 9 maggio 2016).

c. Infine, le parti sociali, tramite i contratti collettivi nazionali o gli accordi interconfederali regolano l'autonomia negoziale privata che le parti esercitano al momento della stipula dei contratti e della definizione dei piani formativi dei singoli apprendisti.

L'apprendistato di alta formazione

Obiettivi

L'apprendistato di alta formazione è un contratto di lavoro che permette ai giovani di ottenere contemporaneamente una qualifica utile ai fini dell'inquadramento professionale e un titolo di studio di grado accademico.

Il percorso formativo in apprendistato raggiunge il suo obiettivo quando l'apprendista matura insieme alle competenze richieste nell'ambito professionale per cui è stato assunto (dimensione professionale), anche una consapevolezza critica e scientificamente informata circa i problemi implicati nella professione che andrà a svolgere (dimensione culturale e scientifica). Evidentemente, nel percorso formativo in apprendistato, le due cose procedono di pari passo.

Aspetti contrattuali

L'apprendista viene retribuito solo per le ore trascorse presso il datore di lavoro.

Il suo contratto prevede la seguente suddivisione del tempo lavorativo:

- Lavoro vero e proprio in azienda;
- Formazione interna all'azienda, a carico del datore di lavoro nel rispetto degli standard stabiliti dal D.M. 12 ottobre 2015. Può essere svolta anche in assetto lavorativo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Dipartimento di Scienze umane e sociali

- Formazione esterna all'azienda presso l'istituzione formativa che rilascerà il titolo di studio (Università, ITS o Accademia) fino a un numero massimo di ore non superiore al 60% dell'orario ordinamentale previsto per il conseguimento di quel titolo.