



**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
CORSI OFA (OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI) – A.A. 2018-2019**

Per l'a.a. 2018/2019 il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali organizza, per gli studenti iscritti al Corso di studio triennale in Scienze dell'educazione e che non hanno superato il TVI di ammissione nei curricula prescelti, cinque corsi OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) specifici per ogni indirizzo di studi.

I corsi sono cinque:

25279 OFA Educatore nei servizi per la prima infanzia;

25280 OFA Educatore nei servizi sociali e di comunità;

25281 OFA Educatore nei servizi per gli anziani;

25282 OFA Educatore nei servizi per il lavoro;

25283 OFA Educatore nei servizi per le attività motorie e sportive.

Ciascun corso, della durata complessiva di dieci ore, prevede quattro ore in presenza e sei ore in FAD-formazione a distanza.

**CALENDARIO DEI CORSI CHE SI SVOLGERANNO TRA GENNAIO 2019 E FEBBRAIO 2019**

Le ore in presenza si svolgeranno per tutti i corsi sabato 19/1/2019 dalle ore 10.00 alle ore 12.00 e sabato 2/2/2019 dalle ore 10.00 alle ore 12.00. Le altre sei ore previste in FAD si svolgeranno sulla piattaforma moodle.

Gli esami per valutare il superamento degli OFA si terranno da gennaio a settembre 2019. Si ricorda che, come previsto dalla norma, lo studente che non abbia recuperato gli OFA entro settembre 2019 non può procedere con l'iscrizione al secondo anno del CdS.

**CALENDARIO DEGLI ESAMI**

**PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DEI CORSI OFA**

<b>25279 OFA Educatore nei servizi per la prima infanzia</b>
<b>Obiettivi formativi</b> - Conoscere le principali dimensioni educative implicate nella promozione dello sviluppo fisico, psicologico, emotivo, cognitivo della persona umana nell'età della prima infanzia (0-3 anni). - Identificare le differenze esistenti sul piano teorico e pratico fra assistenza, cura e educazione in un servizio per la prima infanzia (asilo nido), alla luce delle recenti novità a livello normativo (ai sensi del D. Lgs. 65/17 "Sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita ai 6 anni").
<b>Contenuti del corso</b> Il corso si concentrerà su una prima analisi delle pratiche di assistenza, cura ed educazione promosse nei servizi per la prima infanzia, con particolare attenzione all'asilo nido. Verranno approfonditi gli aspetti di organizzazione temporale e spaziale delle attività promosse nel corso della giornata educativa e il ruolo dell'educatore.
<b>Modalità di valutazione</b> L'esame si svolgerà sotto forma di <i>project work</i> , da elaborare a partire dalle esercitazioni e dai materiali offerti in fad, al fine di identificare le principali dimensioni di assistenza, cura ed educazione implicate in una delle attività previste nella routine giornaliera in asilo nido.
<b>Testi</b> G. Honegger Fresco, <i>Da solo io! Il progetto pedagogico di Maria Montessori da 0 a 3 anni</i> , Meridiana, Molfetta, 2018, pp. 214.



### 25280 OFA Educatore nei servizi sociali e di comunità

#### Obiettivi formativi

- Introdurre gli studenti alla conoscenza dei processi socio-culturali contemporanei e delle dimensioni sociali dei modelli educativi;
- Introdurre gli studenti alla conoscenza degli inediti e complessi processi di costruzione identitaria dell'epoca globale;
- Riflettere sul mandato sociale dell'educatore socio-pedagogico.

#### Contenuti del corso

Il breve corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla conoscenza di alcune delle dinamiche che caratterizzano i contesti sociali, culturali, antropologici e politici contemporanei entro i quali l'azione educativa si dispiega. Le città e territori si confrontano oggi con problemi inediti e segnati da una significativa e crescente complessità. Entro questo quadro, si rifletterà sulle funzioni e sulle responsabilità sociali dell'educatore socio-pedagogico.

#### Modalità di valutazione

Elaborazione di un *project-work*.

#### Testi

S. Tramma, *Pedagogia della contemporaneità. Educare al tempo della crisi*, Carocci, Roma 2015.

### 25281 OFA Educatore nei servizi per gli anziani

#### Obiettivi formativi

Il percorso è finalizzato a fondare la consapevolezza relativa all'esistenza di peculiarità che connotano l'età anziana le quali si collocano, sempre e comunque, nel quadro della integralità della persona umana in quanto tale.

Obiettivo specifico sarà quello di introdurre la conoscenza di alcuni elementi connotativi di tali peculiarità dal punto di vista demografico, biologico, sociale, relazionale riconducendoli alla prospettiva pedagogica e professionalizzante che connota il corso di studi, aprendo lo scenario del contesto dei servizi territoriali e degli interventi educativi che possano promuovere l'invecchiamento attivo.

#### Contenuti del corso

Cosa sia da intendersi con invecchiamento e vecchiaia da diversi punti di vista disciplinari; l'invecchiamento della popolazione e le prospettive sociodemografiche, il significato dell'approccio pedagogico al tema dell'invecchiamento attivo, i servizi territoriali e la differenza tra dispositivi di cura, di assistenza ed interventi educativi.

#### Modalità di valutazione

I corsisti saranno chiamati ad analizzare la condizione di vita di due persone anziane a loro scelta descrivendola alla luce delle categorie introdotte nel percorso. La descrizione verrà discussa con il conduttore e con il gruppo in un incontro dedicato.

#### Testi

Rivista *open access* «Formazione, lavoro, persona, *Invecchiamento attivo: il senso delle stagioni della vita* 11, 2014.



**25282 OFA Educatore nei servizi per il lavoro**

**Obiettivi formativi**

- Il corso è finalizzato all'acquisizione e/o al consolidamento di conoscenze e di competenze relative ai paradigmi teorici delle diverse discipline che caratterizzano il corso di studi di scienze dell'educazione sui temi del lavoro e sulla figura professionale dell'educatore socio-pedagogico per i servizi al lavoro;
- Riflettere sui processi cognitivi e culturali che caratterizzano i temi del lavoro nella società attuale, complessa e globalizzata;
- Applicare i concetti, i temi e i problemi che riguardano le trasformazioni del mondo del lavoro nella società attuale in ambito educativo.

**Contenuti del corso**

Il corso tratta i fondamenti teorici alla base dell'idea di lavoro nella società occidentale, a partire dalla tradizione ebraico-cristiana, fino alle idee sul lavoro dell'Illuminismo, delle rivoluzioni industriali, fino a giungere all'epoca attuale e ai problemi e alle possibilità relativi alle nuove tecnologie e ai big data nelle attività professionali. Tutti i temi saranno analizzati con uno sguardo rivolto alla professionalità dell'educatore socio-pedagogico per i servizi al lavoro.

**Modalità di valutazione**

La valutazione avverrà attraverso la stesura da parte dello studente di un *project work* relativo alla bibliografia data e ai temi svolti in aula e durante le FAD. I non frequentanti devono attenersi al programma sotto elencato.

**Testi**

G. Bertagna, Lavoro e formazione dei giovani, La Scuola, Brescia 2011.

**25283 OFA Educatore nei servizi per le attività motorie e sportive**

**Obiettivi formativi**

Consentire allo studente di acquisire le conoscenze di base relative alle teorie pedagogiche, alle metodologie e alle didattiche del movimento e dello sport integrate dalle basi anatomico-fisiologiche e psicologiche.

**Contenuti del corso**

Le basi del movimento umano; la didattica delle attività motorie e dello sport; cenni sui meccanismi bio-fisiologici alla base del movimento; cenni sulle teorie motivazionali; i contesti educativi e sociali della professione.

**Modalità di valutazione**

Elaborazione di un *project work* prodotto dallo studente.

**Testi**

Articoli e materiali forniti dal docente.

**SI RICORDA AGLI STUDENTI CHE LA FREQUENZA AI CORSI OFA, PUR NON ESSENDO OBBLIGATORIA, È VIVAMENTE CONSIGLIATA.**

**Bergamo, 23/11/2018.**